

UCHWAŁA NR VIII/55/2011
Rady Miejskiej Rydzyny
z dnia 02 czerwca 2011r.

w sprawie przystąpienia Gminy Rydzyna do realizacji projektu w ramach Poddziałania 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty” Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki pt.: „Edukacja szansą rozwoju dzieci z Gminy Rydzyna”.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 roku, Nr 142, poz. 1591 – z póź. zm.)

Rada Miejska Rydzyny uchwala, co następuje:

§ 1.

Gmina Rydzyna przystępuje do realizacji projektu w ramach Poddziałania 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty” Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki pt.: „Edukacja szansą rozwoju dzieci z Gminy Rydzyna” nr POKL.09.01.02-30-052/11 w okresie 01.09.2011 - 30.06.2012, który zostanie dofinansowany w wysokości 132 528,00zł.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Rydzyna.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY
RADY MIEJSKIEJ RYDZYNY

Bonifacy Szrzybczak

Uzasadnienie

do Uchwały Nr VIII/55/2011
Rady Miejskiej Rydzyny
z dnia 02 czerwca 2011r.

Gmina Rydzyna w porozumieniu z dyrektorami szkół podstawowych w Dąbczu, Kaczkowie i Rydzynie złożyła wniosek w Wojewódzkim Urzędzie Pracy w Poznaniu o dofinansowanie realizacji projektu „Edukacja szansą rozwoju dzieci z Gminy Rydzyna”.

Wniosek został pozytywnie oceniony i zatwierdzony do realizacji. Jednym z wymogów realizacyjnych, jest podjęcie uchwały przez radę gminy, w której gmina przystępuje do realizacji tego projektu.

Projekt w całości jest finansowany przez Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Polega na organizacji w szkołach podstawowych dodatkowych zajęć w pięciu grupach:

1. Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy.
2. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji.
3. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.
4. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy.
5. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie matematyczno przyrodniczym.

Projekt przewiduje także doposażenie bazy dydaktycznej w przeróżne pomoce i sprzęt taki jak: komputery, gry, programy, książki, mikroskopy, mapy, filmy, przyrządy pomiarowe i wiele innych.

PRZEWODNICZĄCY
RADY MIEJSKIEJ RYDZINY
Bonifacy Szrzypczak