

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Tadeusza Łopuszańskiego w Dąbczu

PLAN
ROZWOJU SZKOŁY

na lata 2018 - 2022

Plan Rozwoju Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Łopuszańskiego w Dąbczu. powstał na podstawie:

- diagnozy potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli;
- analizy wyników sprawdzianów kompetencji;
- wniosków z posiedzeń Rady Pedagogicznej;
- wniosków zespołów samokształceniowych;
- informacji o efektach pracy nauczycieli i ich oceny;
- projektów potrzeb doposażenia placówki.

Szkoła Podstawowa w Dąbczu jest jednostką budżetową, prowadzoną przez Gminę Rydzyna. Jest ośmioletnią szkołą podstawową, realizującą zadania w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki nad uczniami zgodnie z przepisami dotyczącymi oświaty, Statutem Szkoły oraz na podstawie aktu założycielskiego.

MISJA SZKOŁY:

„Uczymy się w przyjaznej szkole, by wiedzieć, działać, być i wspólnie żyć”

Jesteśmy po to, aby we współpracy z rodziną i środowiskiem lokalnym wychować i edukować człowieka XXI wieku, dobrego patriotę i Europejczyka, człowieka aktywnego, kreatywnego i sprawnego psychicznie, potrafiącego odnaleźć się w otaczającym go świecie.

Zapewniamy naszym uczniom wysoką jakość nauczania, wychowania i opieki, klimat życzliwości, bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych, zajęcia wspierające ucznia.

Działamy po to, aby:

Nasi uczniowie:

- byli dobrze przygotowani do podjęcia nauki na wyższym etapie edukacyjnym;
- umieli współżyć w rodzinie, środowisku lokalnym, Ojczyźnie, w zjednoczonej Europie;
- potrafili korzystać z różnych źródeł informacji, a zwłaszcza, posługiwać się technologią informacyjną;
- byli gotowi do samodzielnego myślenia i podejmowania działań poprzez pracę w różnych organizacjach młodzieżowych i strukturach samorządowych.

Ich rodzice:

- darzyli nas zaufaniem;
- byli partnerami w podejmowaniu działań wychowawczych;
- aktywnie uczestniczyli w kształtowaniu systemu wartości u swoich dzieci;
- brali czynny udział w życiu szkoły;
- otrzymali pełną informację o osiągnięciach swoich dzieci;
- otrzymali fachową pomoc psychologiczno – pedagogiczną.

Pracownicy szkoły:

- mieli satysfakcję z wykonywanej pracy;
- mieli możliwość doskonalenia i rozwoju zawodowego;
- realizowali swe życiowe posłannictwo.

Szkoła:

- cieszyła się zaufaniem w środowisku;
- była nowocześnie administrowana;
- była otwarta na proces integracyjny Europy, świata;
- była miejscem, w którym troszczy się o zachowanie poczucia tożsamości narodowej, odnosząc się do zasad współczesnego patriotyzmu;
- była miejscem, w którym wspomaga się rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji;
- troszczyła się o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny dziecka.
- Wspierała uczniów w poznawaniu własnych predyspozycji, ułatwiając wybór ścieżki zawodowej;
- była miejscem, w którym pomaga się odnieść sukces każdemu człowiekowi.

WIZJA SZKOŁY:

Jeżeli misja zakończy się sukcesem to szkoła wyposaży ucznia w:

- wiedzę i umiejętności dostosowane do jego rozwoju i niezbędne do kontynuacji nauki w liceum lub dwustopniowej szkole branżowej oraz rozumienia otaczającej go rzeczywistości;
- umiejętności korzystania z technologii informatycznej i posługiwanie się językiem obcym.
- wiedzę i umiejętności stosowania wiedzy w praktyce.
- umiejętności prezentowania postaw proekologicznych, dbania o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych.

Jeżeli misja zakończy się sukcesem to szkoła wychowa:

- ucznia kulturalnego, pracowitego, tolerancyjnego, samodzielnego, wrażliwego.
- młodego człowieka odpowiedzialnego za siebie i innych.

Szkoła dążyć będzie do osiągnięcia modelowych cech absolwenta

ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY

Jest:

pracowity, rzetelny, systematyczny, samodzielny, koleżeński, wrażliwy na potrzeby innych ludzi, aktywny społecznie.

Umie:

poprawnie wyrażać swoje emocje, uczyć się postrzegać otaczający świat, komunikować się z innymi, sprawnie posługując się językiem polskim oraz językami obcymi, wykorzystywać narzędzia matematyki oraz informatyki w życiu codziennym, poszukiwać, porządkować i krytycznie wykorzystywać informacje z różnych źródeł, kierować własnym rozwojem i podejmować nowe wyzwania, wykorzystywać zdobyta wiedzę podczas dalszej nauki w liceum lub dwustopniowej szkole branżowej.

Ma świadomość:

odpowiedzialności za siebie i za innych, poszanowania wspólnego dobra, tolerancji, bycia częścią większej grupy i społeczności; ma szacunek dla tradycji, prezentuje postawę patriotyzmu, solidarności, gotowy jest do ofiarności.

Potrafi:

Współtworzyć życie społeczne grupy, do której należy, pracować w zespole, rozwiązywać problemy w sposób kreatywny, innowacyjny, rozpoznać wartości, prezentować postawy proekologiczne, rozwijać swoje pasje i zainteresowania

Dostrzega:

Niebezpieczeństwo płynące z nieprzemyślanych wyborów, negatywne konsekwencje płynące z uzależnień i ulegania naciskom różnym grupom społecznym.

Dostrzega pozytywne skutki dbania o własne zdrowie (ruch, właściwe odżywianie).

Widzi wartość płynącą z uczestniczenia w kulturze.

Jest przygotowany do odpowiedzialnego kształtowania własnego życia i dokonywania prawidłowych wyborów życiowych.

CELE I ZADANIA SZKOŁY

- Kształcenie uczniów i wyposażenie ich w wiedzę i umiejętności niezbędne na kolejnym etapie edukacyjnym.
- Wyposażenie uczniów w umiejętności wykraczające poza ramowy plan nauczania, szczególnie w zakresie nauczania języków obcych i informatyki.
- Zapewnienie atrakcyjnej i wartościowej oferty edukacyjnej umożliwiającej kształcenie i rozwijanie umiejętności i talentów każdego ucznia.
- Wzbogacenie procesu dydaktycznego poprzez wykorzystanie komputera w czasie różnych zajęć przedmiotowych oraz stosowanie urozmaiconych metod aktywizujących.
- Poznawanie i rozbudzanie zainteresowań uczniów, stwarzanie możliwości rozwoju oraz samorealizacji.
- Wzmacnianie motywacji uczniów do nauki i ukazywanie wiedzy jako wartości.
- Rozwijanie kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość.
- Wzbogacanie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej i regionalnej.
- Kształtowanie społecznie pożądanych postaw i zachowań.
- Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.
- Wyrabianie szacunku do osób niepełnosprawnych.
- Rozwijanie wrażliwości moralnej i estetycznej uczniów; dbałość o środowisko przyrodnicze.
- Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i prawidłowemu rozwojowi fizycznemu i psychicznemu uczniów, propagowanie zdrowego stylu życia.
- Rozpoznawanie i udzielanie wszelkiej pomocy potrzebującym uczniom.
- Poszanowanie praw dziecka i ucznia.
- Zagospodarowanie uczniom wolnego czasu zgodnie z ich potrzebami, oczekiwaniami i zainteresowaniami.
- Wspieranie ucznia w poznawaniu własnych predyspozycji, ułatwiając wybór ścieżki zawodowej
- Współdziałanie wszystkich podmiotów szkoły. Doskonalenie współpracy między nauczycielami, rodzicami i uczniami.
- Promowanie szkoły, pozyskiwanie sojuszników, współdziałanie z mediami, prasą.
- Zapewnienie bezpiecznej i nowoczesnej bazy dla pełnej realizacji celów i zadań szkoły.

Naszym wspólnym celem jest stworzenie bezpiecznego i przyjaznego dla dzieci miejsca, w którym:

- będzie panować dobry „klimat wychowawczy”;
- dzieci zostaną otoczone fachową opieką;
- zostaną stworzone warunki indywidualnego rozwoju każdego ucznia, uwzględniające jego specyficzne potrzeby oraz zdobywania przez nich nowych wiadomości i umiejętności.

ABY DRZEWO BYŁO ZDROWE I PIĘKNE MUSI MIEĆ ZDROWE KORZENIE

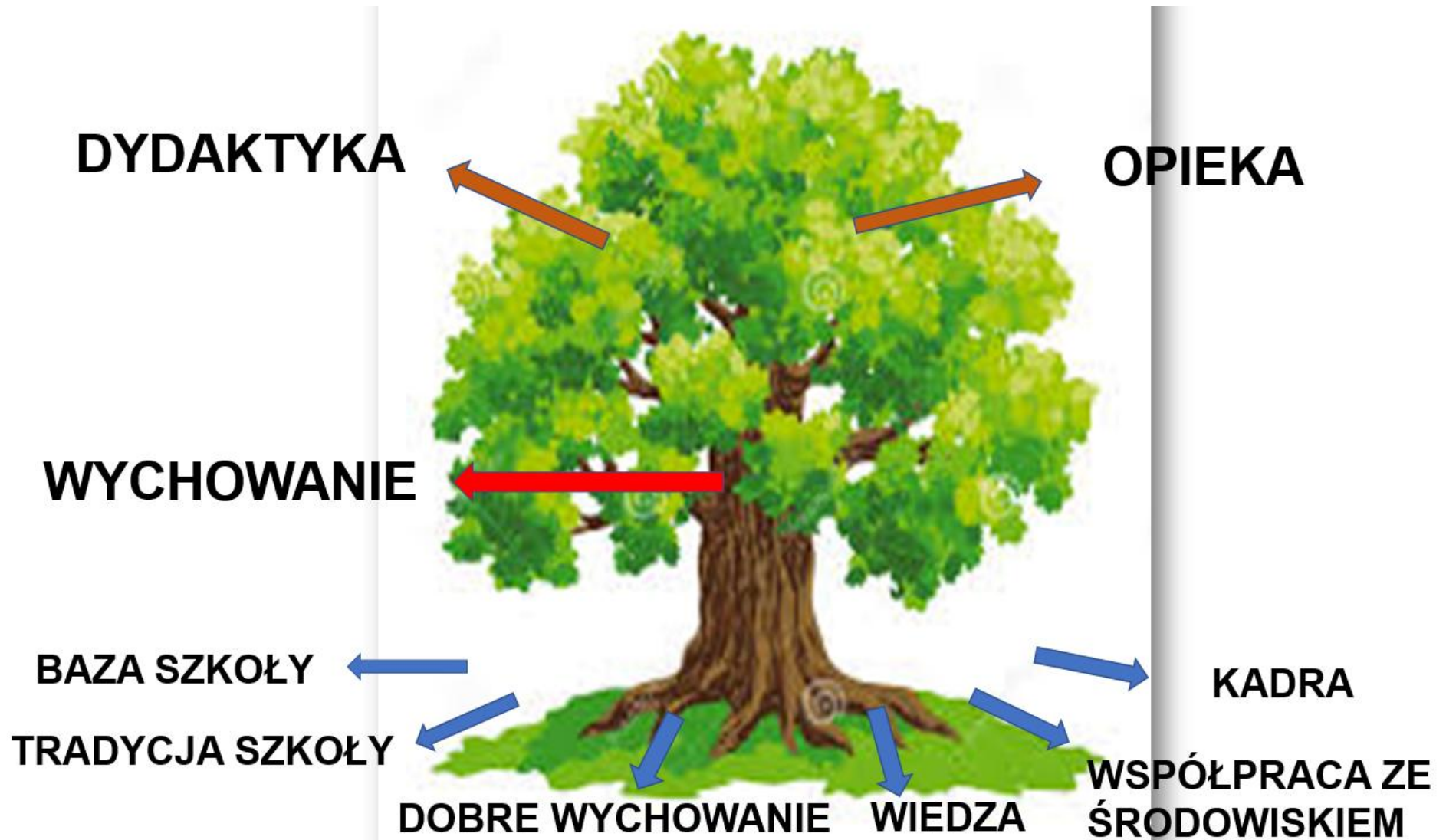
- Baza szkoły
- Tradycja szkoły
- Dobre wychowanie
 - Wiedza
- Współpraca ze środowiskiem
 - Kadra

PIEŃ DRZEWA TWORZĄ ZAGADNIENIA WYCHOWAWCZE

- Wychowanie

SILNE KONARY

- Dydaktyka
- Opieka



Koncepcja pracy szkoły

| OBSZAR PRACY SZKOŁY | ZADANIA PRIORYTETOWE | TERMIN REALIZACJI |
|------------------------|---|-------------------|
| Koncepcja pracy szkoły | Stworzenie Planu Rozwoju Szkoły. | 2017 |
| | Wdrożenie Planu Rozwoju Szkoły | 2018-2022 |
| | Coroczna ewaluacja realizacji Planu Rozwoju Szkoły. | 2018-2022 |
| | Wypracowanie procedur niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania szkoły. | w miarę potrzeb |
| | Promocja szkoły poprzez aktualizację strony internetowej, zamieszczanie informacji w prasie lokalnej oraz lokalnych stronach internetowych, udział w uroczystościach środowiskowych, udział uczniów w konkursach i zawodach | 2018-2022 |

| Lp. | Zadanie | Obszar | Spodziewane efekty | Termin realizacji |
|-----|---|--|---|--------------------------|
| 1. | 1. Opracowanie 5–letniego Planu Rozwoju Szkoły, wyznaczenie działań w zakresie wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły. Wytęczenie celów perspektywicznych. | Zarządzanie strategiczne | -Nauczyciele, rodzice i uczniowie wiedzą, do jakiego celu zmierza szkoła i co chce osiągnąć, - Szkoła zna swoje słabe strony i tworzy programy naprawcze, - Szkoła podnosi standardy nauczania i uczenia oraz jakość swojej pracy, - Realizacja zadań poddana końcowej ocenie i ewaluacji przyniesie spodziewane efekty. | cały okres objęty planem |
| 2. | 1. Rozwój i doskonalenie pracy szkoły: <ul style="list-style-type: none">• spójne dokumenty dostosowane do prawa oświatowego,• mierzenie jakości pracy szkoły,• stałe diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów (po I etapie w kl. III i po II etapie w kl. VIII)• analizowanie wyników i modyfikowanie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,• wprowadzenie nowych form spotkań z rodzicami (z udziałem uczniów, zajęcia warsztatowe, spotkania ze specjalistami, spotkania tematyczne)• prowadzenie przez dyrektora szkoły sprawnego i skutecznego nadzoru pedagogicznego,• przedstawienie informacji z realizacji nadzoru pedagogicznego RP i Radzie Rodziców.• Realizacja strategii nauczania przedmiotów humanistycznych i matematyczno- przyrodniczych po każdym półroczu | Wewnątrzszkolny system zapewniania jakości | - Zatwierdzanie przez Radę Pedagogiczną zmian w dokumentacji, -Systematyczne przeprowadzanie mierzenia jakości pracy szkoły, - Stały monitoring postępów edukacyjnych uczniów, -Podnoszenie wyników sprawdzianu po kl. VIII, -Modyfikowania metod i programów nauczania, -Podwyższenie jakości pracy szkoły, -Zaspokajanie potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli, - Wysoka ocena nauczycieli i skuteczności nadzoru prowadzonego przez dyrektora szkoły. | jw. |
| 3. | 1. Współpraca z ośrodkami doskonalenia nauczycieli | Jakość edukacji | -Dobrze przygotowana i zaangażowana kadra, -Podnoszenie kwalifikacji i zdobywanie nowych uprawnień, -Wprowadzanie nowych metod nauczania. | jw. |
| 4. | 1.Promocja szkoły. 2.Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku poprzez: <ul style="list-style-type: none">• tablice informacyjne,• aktualizowanie strony www,• przepływ informacji do lokalnych stron internetowych• utrzymanie tradycji imprez dla rodziców i mieszkańców, m.in. pasowania uczniów klas pierwszych, festyny, jasełka, święto patrona• organizowanie gminnych konkursów• spotkania rodziców klas z wychowawcą i dyrekcją,• współpraca z przedszkolem w celu prezentacji oferty edukacyjnej uczniów,• pozyskiwanie sponsorów,• nadawanie tytułu: „Przyjaciół Szkoły”• stworzenie „Szkolnego Klubu Wolontariusza” | Promocja. Warunki działalności szkoły. | - Pozytywny wizerunek szkoły w środowisku, - Owocna współpraca ze środowiskiem lokalnym i mediami, (np.: projekt „Ludzie Bogactwem Naszej Gminy”) - Spełnienie oczekiwań edukacyjnych środowiska, - Wspieranie działalności szkoły, - Zadowolenie rodziców, -Upowszechnianie osiągnięć szkoły. | jw. |

Zarządzanie i organizacja

| OBSZAR PRACY SZKOŁY | ZADANIA PRIORYTETOWE | TERMIN REALIZACJI |
|--|--|----------------------|
| Zarządzanie i organizacja | Modernizacja/ rozbudowa budynku szkolnego i bazy szkoły oraz dostosowanie sal lekcyjnych do realizacji nowej podstawy programowej w klasach 4-8. W tym zwiększenie ilości sal lekcyjnych poprzez adaptację obecnego budynku przedszkola, przeniesienie biblioteki szkolnej. | 2018-2022 |
| | Angażowanie rodziców w pracę na rzecz szkoły i pozyskiwanie sponsorów. | 2018-2022 |
| | Podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły w ramach wdrażania nowej podstawy programowej. | 2018-2022 |
| | Uzyskanie przez nauczycieli dodatkowych kwalifikacji do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych: | 2018 – 2022 |
| | Kontynuowanie szkoleń dla Rady Pedagogicznej. | 2018-2022 |
| | Uzupełnienie księgozbioru biblioteki szkolnej w zakresie realizacji nowej podstawy programowej, zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych i sprzętu szkolnego w tym sportowego zwłaszcza wyposażenie od podstaw sal lekcyjnych do nauczania : biologii, chemii, fizyki i geografii do realizacji nowej podstawy programowej w klasach 4-8; wybudowanie placu zabaw oraz zamontowanie ścianki wspinaczkowej na sali gimnastycznej | 2018-2022 |
| | Stwarzanie nauczycielom warunków do uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego. | 2018-2022 |
| Sprawne i przejrzyste funkcjonowanie szkoły, łatwy wgląd w dokumenty szkolne przez osoby do tego uprawnione. | 2018-2022 | |

| Lp. | Zadanie | Obszar | Spodziewane efekty | Termin realizacji |
|-----|--|-----------------------------|--|--------------------------|
| 1. | 1. Zgodność polityki kadrowej dyrektora z potrzebami szkoły oraz realizowanymi przez nią zadaniami. 2. Uczestniczenie nauczycieli w kursach, szkoleniach, warsztatach, podejmowanie studiów podyplomowych. 3. Podejmowanie działań innowacyjnych. 4. Organizowanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli z uwzględnieniem kwalifikacji zawodowych do nauczania przedmiotu | Nauczyciele | - Posiadanie przez nauczycieli pełnych kwalifikacji zawodowych wymaganych do prowadzenia zajęć zgodnie z potrzebami szkoły, - Aktywny udział wszystkich nauczycieli w wewnątrzszkolnych formach doskonalenia zawodowego, - Pozytywny wpływ rozwoju zawodowego i doskonalenia własnego warsztatu pracy na jakość pracy innych nauczycieli, - Wzrost realizowanych w szkole innowacji pedagogicznych, - Racjonalne organizowanie zastępstw zgodnie z kwalifikacjami zawodowymi do nauczania przedmiotu | cały okres objęty planem |
| 2. | 1. Doskonalenie zewnętrzne nauczycieli i samokształcenie: <ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie długoletniego planu doskonalenia nauczycieli, • Opracowanie harmonogramu WDN, • Doskonalenie systemu szkoleń w zespołach samokształceniowych, • Przeszkolenie nauczycieli w zakresie pracy z uczniem o SPE, • Poglębianie przez nauczycieli wiedzy z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> - pomiaru dydaktycznego, - efektywnego prowadzenia zajęć pozalekcyjnych, - ewaluacji działań dydaktycznych i wychowawczych, - mierzenia jakości pracy, - stosowania technik multimedialnych. 2. Uzyskiwanie przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego. | Rozwój zawodowy nauczycieli | - Szkoła posiada plan doskonalenia nauczycieli zgodnie z wymogami, - Możliwość rozwoju zawodowego nauczycieli zgodnie z programem rozwoju szkoły, - Dobre przygotowanie nauczycieli do stwarzania uczniom optymalnych warunków uczenia się, -Wzrost poziomu umiejętności nauczycieli pod względem merytorycznym i wychowawczym, - Pozytywna ocena dyrektora przez nauczycieli, w kwestii wspierania ich rozwoju, -Zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego. | jw. |

| | | | | |
|----|---|---|---|-----|
| 3. | <p>1. Modernizowanie bazy lokalowej i dydaktycznej szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyposażenie w nowoczesne pomoce naukowe, • wzbogacenie księgozbioru dla uczniów, • wzbogacenie księgozbioru metodycznego dla nauczycieli; • doposażenie pracowni komputerowej w licencjonowane programy do nauki poszczególnych przedmiotów, • doposażenie w sprzęt sportowy, • doposażenie sal lekcyjnych w budynku nr II w ławki i krzesła zgodnie z normami oraz nowe meble • projekt i zakup jednolitych strojów dla poczty sztandarowego <p>2. Remonty wewnątrz i na zewnątrz szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odnawianie sal lekcyjnych i korytarzy - pozyskiwanie rodziców do pomocy, • uzupełnienie braków w ogrodzeniu szkoły, • bieżąca konserwacja budynków <p>3. Rozbudowa szkoły</p> | Warunki działalności szkoły | <ul style="list-style-type: none"> - Osiągnięcie wysokiej jakości pracy dzięki dobrze rozwiniętej i bogato wyposażonej bazie szkoły, - Wysoki poziom nauczania dzięki sukcesywnemu doposażaniu w pomoce naukowe i środki audiowizualne, - Wzrost wskaźnika wypożyczeń książek na jednego ucznia, - Realizowanie w pełni wybranych przez nauczycieli programów oraz wzbogacanie i uatrakcyjnianie procesu nauczania, - Stworzenie wszystkim uczniom warunków do nauki zgodnie z przepisami BHP, - Poprawa bezpieczeństwa, higieny i estetyki w budynkach szkolnych i na zewnątrz, - Zabezpieczenie terenu wokół szkoły. | jw. |
| 4. | <p>1. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom na terenie szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • właściwa konstrukcja zajęć w układzie dnia i tygodnia, • dbałość o estetykę ekspozycji, ład i porządek. <p>2. Zapewnienie opieki uczniom podczas zajęć organizowanych przez szkołę oraz przerw międzylekcyjnych.</p> | Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy | <ul style="list-style-type: none"> - Uczniowie uczą się zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej, - Spełnianie standardów sanepidu, - Zwiększenie estetyki, - Miła, serdeczna atmosfera pracy, - Zminimalizowanie ryzyka wystąpienia wypadków na terenie szkoły i poza nią, w trakcie chodzi o wycieczki i wyjścia poza szkołę | jw. |
| 5. | <p>1. Sprawna organizacja i efektywne zarządzanie szkołą zgodnie z oczekiwaniami uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników, instytucji zewnętrznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • terminowe i rzetelne przekazywanie informacji o szkole właściwym organom, • obowiązująca dokumentacja zgodna z przepisami prawa, • uaktualnianie strony internetowej, • organizowanie spotkań z rodzicami zgodnie z kalendarzem roku szkolnego i oczekiwaniami rodziców - przekazywanie informacji o postępach i zachowaniu uczniów. • Organizowanie spotkań z rodzicami w ramach różnych form np. z udziałem uczniów, zajęć warsztatowych, spotkań ze specjalistami, | Kierowanie szkołą, obieg informacji | <ul style="list-style-type: none"> - Wysoka ocena szkoły w sferze organizacyjnej, - Realizowanie obowiązku szkolnego przez wszystkich uczniów, - Realizowanie ustawy o systemie informacji oświatowej, - Informowanie na bieżąco rodziców o postępach uczniów, - Zwiększenie skuteczności systemu pozyskiwanych i przekazywanych informacji, - Dostępność informacji na szkolnej stronie www – np., dokumentacja, aktualne wydarzenia z życia szkoły - Wymiana informacji za pomocą technik internetowych pomiędzy dyrekcją a nauczycielami, a także między nauczycielami i rodzicami - Pełniejsza współpraca szkoły z rodzicami. | jw. |

Kształcenie

| OBSZAR PRACY SZKOŁY | ZADANIA PRIORYTETOWE | TERMIN REALIZACJI |
|--|--|-------------------|
| Kształcenie | Wprowadzenie nowej podstawy programowej na poziomie klas I-VIII | 2018-2022 |
| | Modyfikacja zestawu programów nauczania z uwzględnieniem nowej podstawy programowej . | 2018-2022 |
| | Tworzenie programów autorskich i naprawczych. | 2018-2022 |
| | Organizowanie zajęć pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami edukacyjnymi i oczekiwaniami uczniów i rodziców. | 2018-2022 |
| | Udział w projektach i programach zewnętrznych, a także współpraca międzynarodowa ze szkołą w Lehnin | 2018-2022 |
| | Uczestnictwo w programie Erasmus+ | 2018-2022 |
| Uzyskiwanie coraz lepszych wyników nauczania na miarę możliwości uczniów, podwyższanie wyników sprawdzianu kompetencji po obu etapach kształcenia. | | 2018-2022 |

| Lp. | Zadanie | Obszar | Spodziewane efekty | Termin realizacji |
|-----|--|---------------------------------|---|--|
| 1 | <p>1. Coroczne uaktualnianie Szkolnego Zestawu Programów Nauczania i dostosowywanie ich do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosowanie spójnych programów i jasnych wymagań, • opracowanie kryteriów PSO stworzonych na bazie WSO, • weryfikowanie i modyfikowanie programów nauczania na podstawie wyników sprawdzianów i osiągnięć edukacyjnych uczniów. <p>2. Tworzenie i wdrażanie autorskich programów nauczania.</p> <p>3. Analiza zestawu podręczników.</p> | Programy nauczania | <ul style="list-style-type: none"> - Właściwe realizowanie podstawy programowej, - Znajomość i właściwa interpretacja przez uczniów i rodziców kryteriów wymagań stawianych uczniom z poszczególnych przedmiotów, - Zdobywanie przez uczniów wiedzy i umiejętności potrzebnych do napisania sprawdzianu zewnętrznego, - Przygotowanie uczniów do kontynuowania kształcenia w szkołach ponadpodstawowych, - Przygotowanie warsztatu pracy na kolejny rok, | cały okres objęty planem maj każdego roku |
| 2. | <p>1. Organizacja procesu kształcenia z zamiarem osiągnięcia celów edukacyjnych i realizacji treści programowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planowanie godzin zgodnie z oczekiwaniami i potrzebami uczniów i rodziców, • dostosowanie wymagań edukacyjnych zawartych w PSO i WSO do możliwości uczniów, • organizowanie pozalekcyjnych kół przedmiotowych i zainteresowań oraz zajęć sportowych sprzyjających rozwojowi zainteresowań i uzdolnień uczniów, pozwalających bezpiecznie i aktywnie spędzać wolny czas, • rozbudzenie zainteresowań czytelniczych (projekt „W krainie baśni i bajek”, „Rodzinne czytanie”) • powstanie Klubu Młodego Odkrywcy • motywowanie uczniów poprzez coroczne przyznawanie tytułów „Mistrz Wiedzy/Słowa/Sportu/Sztuki” • dostosowanie oferty zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej do potrzeb ucznia, • organizowanie konkursów szkolnych dla różnych grup wiekowych i konkursów międzyszkolnych. • Udział w zewnętrznych programach i projektach edukacyjnych • Organizacja wymiany uczniów z zaprzyjaźnioną szkołą w Lehnin | Organizacja procesu kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - Lepsze rozeznanie nauczycieli w zakresie potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów, trafniejsze dostosowanie do nich procesu kształcenia (metody, techniki, tempo pracy), - Weryfikacja warsztatu pracy zgodnie z wynikami nauczania, - Dostosowanie pracy do możliwości i potrzeb uczniów z trudnościami w nauce zgodnie z opinią PPP, - Objęcie uczniów pomocą psychologiczno – pedagogiczną przez PP – P, - Możliwość korzystania z zajęć przez wszystkich uczniów, - Satysfakcja uczniów i rodziców, - Możliwość zaprezentowania przez uczniów swoich uzdolnień, - Zadowolenie z osiągniętych sukcesów. - możliwość poznawania tradycji zaprzyjaźnionej szkoły z Niemiec, a także „praktyczna” nauka języków obcych | Początek i koniec każdego roku szkolnego cały okres objęty planem |

| | | | | |
|----|---|------------------------------|--|-----|
| 3. | <p>1. Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów zdolnych i z SPE.</p> <p>2. Wspieranie proces uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opracowywanie i weryfikowanie PSO, • opracowanie IPET-ów dostosowanych do potrzeb poszczególnych uczniów, • usprawnienie strategii pomocy uczniom z SPE, • w razie potrzeb opracowanie programów naprawczych i ich ewaluacja, • opracowanie strategii wspierania uczniów zdolnych, • stosowanie przez nauczycieli nowoczesnych, aktywizujących metod nauczania, • uaktualnianie WSO, • motywowanie ucznia do pracy i wysiłku, • poddawanie okresowej analizie i ocenie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, • organizacja konkursów przedmiotowych, rozgrywek sportowych, • przygotowanie uczniów do udziału w konkursach, występach artystycznych i zawodach sportowych, • podnoszenie efektów kształcenia w szkole, • przygotowanie uczniów do sprawdzianów zewnętrznych, • analiza wyników sprawdzianów zewnętrznych, • monitorowanie losów absolwentów. | Przebieg procesu kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - Dostosowanie treści i celów kształcenia do indywidualnych możliwości ucznia, - Uatrakcyjnienie zajęć, wzrost motywacji do nauki, większa samodzielność ucznia, - Akceptacja przez uczniów i rodziców WSO, - Doskonalenie systemu kształcenia, - Podniesienie atrakcyjności zajęć lekcyjnych, - Lepsze wyniki w nauce, eliminowanie niepowodzeń, - Prowadzenie zajęć zgodnie z zaleceniami P P P - Rozwój zainteresowań i umiejętności uczniów, - Promowanie szkoły w środowisku lokalnym, - Osiąganie sukcesów w konkursach i zawodach, - Podniesienie rangi szkoły, - Lepsze wyniki sprawdzianów zewnętrznych, - Lepsze przygotowanie uczniów do kontynuowania nauki w szkole ponadpodstawowej - Doskonalenie pracy dydaktycznej szkoły. | jw. |
|----|---|------------------------------|--|-----|

Wychowanie i opieka

| OBSZAR PRACY SZKOŁY | ZADANIA PRIORYTETOWE | TERMIN REALIZACJI |
|---------------------|---|-------------------|
| Wychowanie i opieka | Integracja zespołów klasowych pod kątem współpracy dzieci o różnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych. | 2018-2022 |
| | Zorganizowanie czasu wolnego poprzez stworzenie zajęć pozalekcyjnych zgodnie z ich oczekiwaniami. | 2018-2022 |
| | Powołanie zespołów podejmujących działania wobec uczniów sprawiających trudności wychowawcze. | 2018-2022 |
| | Pedagogizacja rodziców pod kątem zadań wychowawczych realizowanych w szkole. | 2018-2022 |
| | Zapewnienie na terenie szkoły wsparcia pedagogiczno-psychologicznego uczniom i rodzicom. | 2018-2022 |
| | Sprawowanie opieki nad uczniami znajdującymi się w trudnej sytuacji materialnej: <ul style="list-style-type: none"> - pomoc w zaopatrzeniu w podręczniki i przybory szkolne, - zapewnienie dożywiania na terenie szkoły, - koordynowanie akcji charytatywnych. | 2018-2022 |

| Lp. | Zadanie | Obszar | Spodziewane efekty | Termin realizacji |
|-----|---|--|--|--|
| 1 | 1. Rekrutacja uczniów. 2. Uwzględnienie specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów. 4. Zapewnienie rozwoju osobowego ucznia. 3. Przestrzeganie praw i obowiązków uczniów. 4. Zapobieganie zjawisku segregacji. 5. Stwarzanie równych szans uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. 6. Podtrzymywanie i pielęgnowanie tradycji narodowych, regionalnych i szkolnych. | Wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwojowych wszystkich uczniów | - Przyjmowanie uczniów do szkoły zgodnie z przepisami prawa, - Spełnianie oczekiwań uczniów i rodziców, - Poznawanie kultury przodków, - Dbanie o dobre imię szkoły. - Kulturowanie przez uczniów tradycji rodzinnych, państwowych i szkolnych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na postać naszego patrona, Tadeusza Łopuszańskiego (organizacja obchodów świąt państwowych i Święta Patrona Szkoły) | marzec/maj cały okres objęty planem |

| | | | | |
|----|--|---|---|--------------------------|
| 2. | <p>1. Realizacja programu wychowawczego i profilaktyki uwzględniających potrzeby uczniów, uniwersalne wartości, samorządność uczniowską, promocję zdrowia, wychowanie patriotyczne, regionalne i europejskie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • adaptacja dziecka w środowisku szkolnym, • wdrażanie programu wychowawczego i profilaktyki, • opracowanie planów wychowawczych klas w oparciu o program wychowawczy i profilaktyki szkoły zgodne z potrzebami i oczekiwaniami uczniów i rodziców, • wychowanie patriotyczne i obywatelskie, • promocja zdrowego stylu życia, • podniesienie świadomości uczniów w zakresie patologii i uzależnień, • przeciwdziałanie rozwojowi postaw agresywnych i przemocy w szkole, • zapewnienie pomocy psychologiczno- pedagogicznej, • przestrzeganie procedur postępowania w sytuacjach występowania demoralizacji u ucznia, • współpraca z instytucjami wspomagającymi (sąd, kurator sądowy, Policja) • właściwa opieka dyżurujących nauczycieli i pracowników szkoły, • dożywianie uczniów, • rozszerzenie współpracy z innymi szkołami, • kształcenie szacunku dla tradycji i obrzędowości, kultywowanie tradycji szkoły, • uczestniczenie w imprezach kulturalno – sportowych gminy i powiatu, • samorządność uczniowska krokiem do samorządności na kolejnym etapie edukacyjnym, • kształtowanie odpowiedzialności za własną edukację i przyszłość, • motywowanie uczniów do większego wysiłku intelektualnego i pracy nad sobą. | Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły | <ul style="list-style-type: none"> - Podnoszenie efektów kształcenia, - Realizacja i ewaluacja programu wychowawczego i profilaktyki przy czynnym udziale wszystkich podmiotów szkoły, - Większe poczucie identyfikacji ze szkołą uczniów klas pierwszych, - Podnoszenie świadomości patriotycznej i obywatelskiej uczniów, - Zmniejszenie ryzyka związanego z patologiami i uzależnieniami, - Dobra atmosfera w szkole, - Zwiększanie poczucia bezpieczeństwa uczniów, - Pozytywne relacje „nauczyciel-uczeń”, - Poprawa wyników nauczania, frekwencji i zachowania uczniów, - Aktywny udział rodziców w życiu szkoły, - Dbłość o dobre imię i honor szkoły, -Przestrzeganie regulaminów obowiązujących w szkole, -Sprawna kontrola nad dzieckiem w szkole, -Nabycie właściwych nawyków dbania o zdrowie fizyczne, psychiczne i społeczne. - Przygotowanie uczniów do aktywnego udziału w życiu społecznym, -Zaplanowanie przyszłości zgodnie z zainteresowaniami i predyspozycjami - | cały okres objęty planem |
| 3. | <p>1. Rozpoznawanie potrzeb w zakresie opieki nad uczniami i zapewnienie różnych form pomocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • systematyczna diagnoza sytuacji rodzinnej uczniów przez wychowawców, pedagoga i nauczycieli; • utrzymywanie współpracy z PP-P, MGOPS, • dostosowanie przez świetlicę szkolną i środowiskową opieki do potrzeb i oczekiwań uczniów i rodziców, • Zapewnienie dostępnych form pomocy uczniom, którzy jej potrzebują. | Praca opiekuńcza szkoły | <ul style="list-style-type: none"> -Wspieranie uczniów oraz objęcie ich skutecznymi formami opieki, - Objęcie wszystkich potrzebujących uczniowie odpowiednim i formami opieki, - zwiększenie ilości uczniów korzystających z pomocy w odrabianiu lekcji w trakcie zajęć świetlicowych, | jw. |

| | | | | |
|----|--|--|---|------------|
| 4. | <p>1. Postawa i zachowanie uczniów efektem skuteczności działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • programy dostosowane do możliwości i potrzeb ucznia oraz środowiska, • systematyczna diagnoza pracy wychowawczej i profilaktycznej, • ewaluacja działań –tworzenie ewentualnych programów naprawczych, • współpraca z rodzicami i realizacja programów przeciwdziałających agresji i uzależnieniom, • podjęte działania są zgodne z założonymi celami. <p>2.Rozwijanie umiejętności społecznych i psychologicznych.</p> <p>3.Zwiększenie udziału rodziców w życiu szkoły.</p> | <p>Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły</p> | <p>-Moralny, społeczny, emocjonalny i duchowy rozwój uczniów, -Postawy i zachowania uczniów zgodne z powszechnie uznawanymi normami postępowania, -Większe zaangażowanie rodziców w życie szkoły, -Zwiększenie stopnia zadowolenia rodziców z pracy szkoły, -Zwiększenie frekwencji rodziców na spotkaniach w szkole oraz zaangażowanie podczas imprez szkolnych.</p> | <p>jw.</p> |
|----|--|--|---|------------|

Realizacja programu dopuszcza możliwość dokonywania niezbędnych zmian w wyniku szybszego osiągnięcia celu bądź w przypadku zaistnienia nowych okoliczności oświatowych oraz w wyniku nabywania nowych doświadczeń w trakcie jego realizacji.

Zatwierdzono Uchwałą nr 18/17/18 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Łopuszańskiego w Dąbczu z dnia 30 listopada 2017 r.